**История отечества.**

**Лекция. 14 апреля.**

Юношеские годы Петра I.

Крекшин – современник Петра и его сторонник.

Князь Куракин – друг Петра, входил в его компанию.

Петр родился в 1672 г. Петр был 12 ребенком в семье царя Алексея Михайловича от Натальи Нарышкиной. Наталья воспитывалась в семье дяди, которые был западником. Она смогла принести в Россию европейские взгляды и мысли. С детства Петруша проявлял интерес к военным играм. После смерти Алексея Михайловича на престол становится старший сын – Федор. Он решил обучать Петра. Собрались Патриарх, Царь, и Петруша. Петрушу окропили святой водой. Учитель – Зотов. Для обучения царских детей приглашались спокойные и не пьющие учителя. Зотов под первое условие как-то подходил, а вот ко второму нет – он, в дальнейшем, участвовал во всех попойках Петра.

1682 г. – Софья поднимает мятеж. Ее поддерживают стрельцы. Она стремится захватить власть. Петра могли убить, но он убежал на коне в лес. После этого болезнь на всю жизнь – страшная гримаса на лице, когда нервничал. Софью не могли поставить на престол, т.к. по русским правилам женщина не может быть у престола. Поэтому на престол стали два несовершеннолетних мальчика – Иван, сводный брат Петра и Петр.

1682 г. – начало правления Петра. После восстания Софьи. В 10 лет. Страной управляли два царя – оба не совершеннолетние. Создан трон с двумя местами и откидной скамейкой для Софьи, которая курировала их при переговорах.

При Петре созданы Потешные полки. Войско из маленьких ребят. Они одеты в настоящую форму с настоящими оружиями они «играли» в войну по-настоящему. Была построена крепость, – Блесбург – которую и штурмовали Потешные полки – были раненные, были убитые.

В городе Дерпте Петр (под другим именем) и его команда сняли домик. Через некоторое время хозяин подал в суд иск о плохом обращении с его домом. В заявлении было написано, что газон был вытоптан, как будто ходили слоны, занавески порваны и картины прострелены.

Всех стрельцов повесили, а Софья насильственно подстрижена в монахини и ее не выпускали их храма всю оставшуюся жизнь.

Алексей Михайлович ставил задачу постройки флота, но не успел.

Проекты реформ:

1. Проект Афанасия Ордина-Нащекина:
   1. Устроить в России управление городами по Западно-Европейскому образцу;
   2. Осуществить реформу армии – создать постоянную армию;
2. Фаворит Софьи – Василий Голицын:
   1. Внедрять и развивать культура и грамотность в России;
   2. Предлагал создать наемную армию;

Предпосылки реформ:

* + - 1. Отставание России от Европы в культурному плане;
      2. Осознание реформ с использованием Европейского опыта;

Сущность и особенности Петровских реформ:

1. В основу их были положены идеи:
   1. Служение отечеству;
   2. Общее благо;

-“- особенности:

1. Масштабность – распространение на все слои общества;
2. Бессистемность и отсутствие плана реформ;

Две точки зрения историков:

1. Петр нарушил реформами ход Русской истории, пытаясь привить черты запада;
2. Россия была подготовлена к этим реформам, всем предшествующим развитием.

Ключевский и Соловьев были «за» 2 вариант. Еще один историк говорил, что Петр своими реформами Россию на 300 лет вперед.

Реформы Петра привели к:

1. ………
2. Установление абсолютной монархии.

*Абсолютная монархия* – форма правления, при которой монарху принадлежит неограниченная верховная власть. При ней государство достигает полная централизация, постоянная армия, полиция и не действуют органы сословного представительства (в России – Земский собор).

*Самодержавие* – 16-17 века. Царь правил, опираясь на боярскую думу.

В 1711 г. – Петр создает Сенат вместо боярской думы. Он отличался от боярской думы своим составом и функциями.

Состав Сената:

1. 9 сановников Петра;
2. Сенат - высший распорядительный орган: по судебным, финансовым, военным и иностранным делам;
3. Генерал-Прокурор – Оком Государевым – контроль над сенатом. Докладывать Петру о мыслях и действиях и мнениях и т.д.

Вместо приказной системы Петра вводит *коллегии*. Вместо более 50 приказов, он ввел 12 коллегий; Отличие коллегий от приказов по структуре и функциям.

1. На правах коллегии был создан *магистрат -*  управлял русскими городами.
2. *Синод* – высшая духовная коллегия 1821 г. Она явилась результатом борьбы между верховной власти с церковью. Первый шаг на пути подчинения церкви власти.
3. Изменена система местного самоуправления. Петр создал 8 губерний во главе с губернаторами. Губернии делились на провинции.
4. Благодаря реформам центрального и местного самоуправления он создает единую для всей страны Административно-бюрократическую систему управлению.
5. Указ о единонаследии, по нему все крестьяне назывались помещиками, и они могли передавать землю по наследству – уравнял вотчину и поместье.
6. Табель о рангах. Принята Петром в 1722 г. Это – законодательный акт, определявших порядок прохождения гос. службы чиновниками.
   1. Воинские – сухопутные и морские;
   2. Штатские/статские;
   3. Придворные.

Табель о рангах – человек любого сословия, пройдя последовательно по этой табели, мог дослужиться до дворянства (дворяне не довольны).

1. В 1721 г. Сенат присвоил Петру звание императора за победу в Северной войне и он стал «Великим отцом» отечества. 1721 г. – Россия – Империя.
2. 1722 г. – указ о престолонаследии. По нему император сам назначал приемника на престол.
3. 1718 – 1724 гг. – налоговая реформа. Перепись всего мужского населения. Потом вводит новую единицу налогообложения: вместо крестьянского двора – мужскую душу – мужчины платили налог только потому, что они мужчины, за исключением дворян и …. Позже этот налог распространялся на всех поголовно.
   1. Казусный налог – налог на бороду.
4. Петр разделил городских жителей на две категории:
   1. Регулярные: купцы, промышленники, …;
   2. Подлые: горожане, не имевшие собственности.
5. Военная реформа – создание постоянной армии – армия с едиными принципами комплектования, единообразная структура вооружения. Введена рекрутская повинность. От 20 поставлялся рекрут. Офицерский состав – за счет обучения дворян в специальных школах. Перевооружение армии. Создан военно-морской флот. Петр много сделал для экономического развития страны – увеличение мануфактур, складывается всероссийский рынок.
6. В промышленном производстве:
   1. судостроение;
   2. стекольное;
   3. бумага;
   4. шелкопрядение;
7. Мануфактуры делились на: *казенные и помещичьи*.